



รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

ประจำปี
๒๕๖๖

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทวิภาคี

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร ด้วยการประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ เพื่อให้แน่ใจว่ามีการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน อันจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากประชาชนต่อองค์กรภาครัฐ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ITA Online อย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในครั้งนี้

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

-หลักการและเหตุผล

-ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

-การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

-ข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

-สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

-ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่ามีหลาย หน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความ เป็นธรรมผ่าน การปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียน จิงหัวหินวัฒนาลัย ได้จัดทำรายงานการ ประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำ มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.82	IIT	80.83	30	24.25
2	การใช้งบประมาณ	79.06				
3	การใช้อำนาจ	92.34				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	78.44				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	64.51				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.48	EIT(1)	94.74	15	14.21
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.75				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.62	EIT(2)	87.63	15	13.14
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.60				
8	การปรับปรุงการทำงาน	81.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	87.50				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						91.11
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๓๔	A	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๑๖	A	ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๘๔	A	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๕๕	A	ผ่าน
๗	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๘๒	A	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๗๙.๐๖	B	ไม่ผ่าน
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๘.๔๔	B	ไม่ผ่าน
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖๔.๕๑	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มี ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๘๙.๙๒ ระดับคุณภาพ A

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๗๙.๐๖ ระดับคุณภาพ B

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๒.๓๔ ระดับคุณภาพ A

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๗๘.๔๔ ระดับคุณภาพ B

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๖๔.๕๑ ระดับคุณภาพ D

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๐.๕๕ ระดับคุณภาพ A

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๒.๑๖ ระดับคุณภาพ A

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น ซึ่งโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๐.๘๔ ระดับคุณภาพ A

การดำเนินงานตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๑.๑๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๒. นิเทศกำกับติดตามบุคลากรในสังกัดทุกคน ทุกกลุ่มงาน เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจเป้าหมาย ของ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย สร้างความร่วมมือในการจัดทำเอกสาร เชิง ประจักษ์ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) และร่วมขับเคลื่อนผลการ ประเมินใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ได้คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ A

๓. จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

๔. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการกำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และ รายงานต่อผู้บังคับบัญชา

๕. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๖. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๗. จัดทำประกาศตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

๘. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย พร้อมนโยบายไม่รับ ของขวัญ (No Gift Policy) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙. แนวทางการดำเนินงาน และการสร้างจิตสำนึกในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผ่านช่องทาง ออนไลน์

๑๐. การรณรงค์สร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านการปฏิบัติงาน ด้วยข้อความ รณรงค์การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นข้าราชการที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาประเทศ และกิจกรรมส่งเสริม มาตรฐานจริยธรรม สิ่งที่ต้องทำ (DO's) และ สิ่งที่ไม่ควรทำ (Don'ts)

๑๑. จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย

๑๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๑๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๑๑.๓ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๑๑.๔ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๑๑.๕ มาตรการป้องกันการรับสินบน

๑๑.๖ มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนผลประโยชน์ส่วนรวม

๑๑.๗ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

๑๑.๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๔

มาตรการ ดังนี้

- มาตรการในการให้บริการแก่ผู้รับบริการของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดจ้างทำเอกสารโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

- มาตรการเปิดเผยข้อมูล และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและ ความ

โปร่งใสของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

๑๒. การตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลสาธารณะ (OIT) และนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖

๑๓. การเปิดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นและการประเมินความพึงพอใจในให้บริการของทุกกลุ่มงานในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

๑๔. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องในการดำเนินงาน ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

**สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
การใช้งบประมาณ	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้ งบประมาณของ ราชการ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การ กำหนดแนวทาง ใน การใช้ งบประมาณของราชการ อย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบ และ ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้งบประมาณ ของ ราชการอย่างถูกต้องมี ความสะดวก และการกำกับ ดูแลและตรวจสอบ การใช้ งบประมาณของราชการ อย่าง สม่าเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ ของ หน่วยงานมีการใช้ งบประมาณ ของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	งานบริหาร งบประมาณ	๑.กลุ่มบริหารงบประมาณ กำหนดแนวทางการใช้ ทรัพย์สินทางราชการอย่าง ถูกต้อง รวมไปถึงการ กำหนดขั้นตอนและ วิธีการที่ชัดเจนใน การใช้ งบประมาณทาง ราชการ เพื่อความถูกต้องและ ความสะดวก ๒.กลุ่ม บริหารงบประมาณกำกับ การกำกับ ดูแลและ ตรวจสอบการใช้ งบประมาณของ ราชการ อย่างสม่าเสมอ เพื่อ ป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมี การใช้ งบประมาณของราชการ เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ กำหนดแนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควร จะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างถูกต้องมี ความสะดวก	บุคลากรทุก ท่าน	๑.การกำหนดแนวทางการ ใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ อย่างถูกต้อง ๒.กำหนดขั้นตอนและ วิธีการที่ชัดเจนในการ ใช้ ทรัพย์สินทางราชการเพื่อ ความถูกต้อง และความ สะดวก	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว			
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง และความพยายามของหน่วยงานใน การป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การนำผล การประเมิน ITA ไปปรับปรุง การทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานกระทำความผิด	ทุกกลุ่มงาน	๑.การทบทวนนโยบายการแก้ไขการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๒.การตรวจสอบ ๓.การนำผลไปปรับปรุง	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **91.11** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	49.84	-	-
2565	86.15	เพิ่มขึ้น	+36.31
2566	91.11	เพิ่มขึ้น	+4.96

ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ.กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๓๔	A	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๑๖	A	ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๘๔	A	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๕๕	A	ผ่าน
๗	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๘๒	A	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๗๙.๐๖	B	ไม่ผ่าน
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๘.๔๔	B	ไม่ผ่าน
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖๔.๕๑	D	ไม่ผ่าน

ปัญหา

- การจัดทำข้อมูลในบางตัวชี้วัดยังไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละฝ่ายงานให้มากขึ้น