



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ประจำปี

๒๕๖๖

คำนำ

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนแม่แจ่ม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมี รายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลโรงเรียนแม่แจ่ม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมในโรงเรียนแม่แจ่ม เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนแม่แจ่ม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

๑). การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย
ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒). รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

๓). มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก้ไขข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่
ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๔) ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

๑). การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไป ขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลด ความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการ ทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้ เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการ ทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๙๑.๑๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.82	IIT	80.83	30	24.25
2	การใช้งบประมาณ	79.06				
3	การใช้อำนาจ	92.34				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	78.44				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	64.51				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.48	EIT(1)	94.74	15	14.21
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.75				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.62	EIT(2)	87.63	15	13.14
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.60				
8	การปรับปรุงการทำงาน	81.67	OIT	98.75	40	39.50
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	87.50				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	100.00			
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						91.11
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ที่ผ่าน มา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	49.84	-	-
2565	86.15	เพิ่มขึ้น	+36.31
2566	91.11	เพิ่มขึ้น	+4.96

ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย โดย อิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๓๔	A	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๑๖	A	ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๘๔	A	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๕๕	A	ผ่าน
๗	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๘๒	A	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๗๙.๐๖	B	ไม่ผ่าน
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๘.๔๔	B	ไม่ผ่าน
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖๔.๕๑	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มี ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษาภาวะเทียบข้อบังคับ เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๘๙.๙๒ ระดับคุณภาพ A

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๗๙.๐๖ ระดับคุณภาพ B

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๒.๓๔ ระดับคุณภาพ A

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๗๘.๔๔ ระดับคุณภาพ B

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๖๔.๕๑ ระดับคุณภาพ D

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีค่าคะแนน ๙๐.๕๕ ระดับคุณภาพ A

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ

ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยมีค่าคะแนน ๙๒.๑๖ ระดับคุณภาพ A

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น ซึ่งโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยมีค่าคะแนน ๙๐.๘๔ ระดับคุณภาพ A

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานใน การป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการ ภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่า มีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนาดังนี้
 ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การส่งเสริม
 คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
การใช้งบประมาณ	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้งบประมาณของ ราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดแนวทาง ใน การใช้ งบประมาณของราชการอย่าง ถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ ซึ่ง ควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ งบประมาณของ ราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการ กำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ งบประมาณของราชการอย่าง สม่าเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการใช้ งบประมาณ ของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	งานบริหาร งบประมาณ	๑.กลุ่มบริหาร งบประมาณกำหนดแนวทางการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการอย่าง ถูกต้อง รวมไปถึงการกำหนด ขั้นตอนและ วิธีการที่ ชัดเจนใน การใช้ งบประมาณทาง ราชการเพื่อความ ถูกต้องและความสะดวก ๒.กลุ่มบริหาร งบประมาณกำกับการ กำกับ ดูแลและ ตรวจสอบการใช้ งบประมาณของ ราชการอย่างสม่าเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มี การใช้งบประมาณ ของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนด แนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ ใน หน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควร จะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้องมีความ สะดวก	บุคลากรทุก ท่าน	๑.การกำหนดแนวทางการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการอย่างถูกต้อง ๒.กำหนดขั้นตอนและ วิธีการที่ชัดเจนในการ ใช้ทรัพย์สินทางราชการ เพื่อความถูกต้อง และ ความสะดวก	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว			
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง และความพยายามของหน่วยงานใน การป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การนำผล การประเมิน ITA ไปปรับปรุง การทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานกระทำความผิด	ทุกกลุ่มงาน	๑.การทบทวนนโยบายการแก้ไขการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ๒.การตรวจสอบ ๓.การนำไปปรับปรุง	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑. ข้อจำกัดด้านบุคลากร ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๒. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๓. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๔. ข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๕. ข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน