

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

๑. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ

๒. กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้

๓. เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำ เพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันคือความคิดเห็นในทิศทางของ

๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้

๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด

๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล

เอกสาร หรือข้อเสนอ หรือ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

๕) การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกัน เสนอหรือให้ข้อมูล หรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขึ้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
๒. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไป หรือได้รับการสนับสนุน
๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง
๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร
๙. เรียนรู้ที่จะเรียบเป็นแบบแผนการทำงานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายอัครนันท์ ปัญญาเจริญโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ได้มีการประชุม เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนผ่านระบบเว็บไซต์เพจ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน







# จดหมายข่าวโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

ฉบับที่ 30 เดือนมิถุนายน ประจำปีการศึกษา 2567



นางสิริภุญชลิคนันท์ เกียรติกุลโพธิ์  
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

นายตรี ภูวิโคตรธนกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายชววิชัย สมินาง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



## พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ห้องเรียนสร้างสุข (H.W. Happiness Classroom)

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย นำโดย ดร. ตรี ภูวิโคตรธนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชววิชัย สมินาง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ห้องเรียนสร้างสุข (H.W. Happiness Classroom) โดยนายสิริภุญชลิคนันท์ วงษ์สว่าง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดและลงนามบันทึกข้อตกลง มีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วม 6 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนหนองโนวิทยาคม โรงเรียนห้วยมะกอกโคกสามวิทยา โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์ โรงเรียนหนองบัววิทยาสารัม โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์อำนวย และโรงเรียนนาสินवलอุดมเวศม์ โรงเรียนขอมขอมคุณนุศลสาร นักเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานในครั้งนี้



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย  
171 หมู่ 7 ตำบลหัวหิน อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

[www.hw.ac.th](http://www.hw.ac.th)  
[www.facebook.com/schoolhuahin](https://www.facebook.com/schoolhuahin)



โรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย  
วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย